

استواری، استقلال و پیشتازی

هرگاه صحبت از آموزش و پرورش به میان می آید، توجه ی همگان به مدرسه، معلم و دانش آموز جلب می شود، درحالی که برای دستیابی به اهداف مختلف و در نهایت رسیدن به کمال، نیاز به عنصر مهم دیگری است که به باور ما «اولیاء» نام دارد. بدون تردید پدران و مادران و سرپرستان از نقش بسیار حساس و موثر خود در این زمینه باخبرند اما متأسفانه کمتر از آنان سخن گفته می شود. در حال حاضر یکی از رکن های اساسی مدرسه ی رستم این بزرگوارانند که در بیشتر زمینه ها ما را یاری داده اند. شرکت داوطلبانه در کلاس های درس و فعالیت در انجام امور مربوط به انجمن خانه و مدرسه از جمله فعالیت های فرهنگی و اجتماعی این عزیزان است. مدرسه رستم نیز سعی داشته است که با مهیا کردن زمینه برای خواسته های اولیای محترم، دست کم حق شناسی خود را به گونه ای نشان دهد.

استفاده از کتابخانه و فراهم کردن امکانات دیگر برای اولیای دانشجوی پژوهشگر، برپایی جلسات گفت و گو، گردهمایی های ادبی (درگذشته) و فعالیت های ورزشی بخشی از اقدامات مدرسه در این راستا است. در حال حاضر نیز کوشش داریم که هر نوع وقفه ای در این زمینه را پایان ببخشیم تا با خاطری آسوده تر با همیاری اولیای گرامی در کاهش فاصله ی میان مدرسه و خانه گام های مؤثرتر برداریم.

علاوه بر موضوعات اشاره شده در بالا، مسوولان مدرسه کماکان با برنامه ریزیهای مرتب و مدرن ، آموزگاران و دبیران خود را در کلاس های گوناگون دانش افزایی شرکت داده و می دهند.

در سال گذشته این مهم به گونه ای گسترده تر به انجام رسید و آموزشگران ما در کلاس های تخصصی O.C.R. و سازمان های آموزش تربیت معلم شرکت کردند و آموخته های خویش را به بقیه ی همکاران بخش آموزشی انتقال دادند.

در پایان خوشوقتم که به آگاهی شما عزیزان برسانم: مدرسه رستم در حال تهیه و تدوین و چاپ کتاب های درسی دوره ی دبستان، راهنمایی، GCSE و A Level است و مصمم هستیم این خدمت ناچیز را هر چه زودتر به پایان برسانیم. آخرین سخن این که امیدواریم آمیزه ی پیشتازی و استقلال مدرسه رستم ما را

پیوسته در قلّه ی افتخار نگهدارد و حمایت اولیای عزیز و زحمات بی دریغ همکاران دانشور و دلسوز آموزشی و اداری مدرسه، ما را استوارتر کند.

شهلا طاهری (وایت)
رئیس مدرسه رستم

Continuity in independence and progress

When the subject of education is raised it is often the case that mainly schools or teachers and pupils come to mind. However the concept of a holistic approach to education includes another important element which is parents/carers.

An important aspect of our ethos at Rustm is partnership with our parents. They support us voluntarily in many ways including classroom support and running an active Parent Teacher Association and supporting cultural activities for pupils and parents.

In recognition of this invaluable support, and mindful of our inclusion agenda, over the past 17 years, Rustam has provided its parents with a range of facilities including a quiet area for private study, an opportunity for various sports and has facilitated discussion groups.

Rustam also encourages its highly professional staff to attend continuing professional development courses. Several teachers have attended OCR and other courses.

Finally I am delighted to announce that Rustam is presently engaged in producing new class text books which will relate more closely to the lives of children and young people who are resident abroad, but will still relate closely to the text books from Iran.

Rustam continues to develop in all aspects of its work and is grateful for the support we enjoy from our parents/carers and staff.

Shahla Taheri (White)
Head Teacher



شهلا طاهری (وایت) رئیس مدرسه رستم



شهرخ پیرنیا معاون
(دوره دبیرستان)

پروین پرلسچی معاون
(دوره دبستان)